

*Семёнова Ольга Юрьевна,
воспитатель,
МБДОУ детский сад №2 г. Воткинска
Удмуртской Республики*

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«ХЛЕБ-ВСЕМУ ГОЛОВА»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Вид проекта: экологический, познавательно-исследовательский

Участники проекта: подготовительная группа «Гномики», 6-7 лет

Руководитель проекта: Семёнова Ольга Юрьевна, воспитатель

Актуальность: современные дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Между тем, человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни тем более праздничные столы. Все народы воспевают хлеб в своих произведениях, воздавая ему почет и уважение. Хлеб – символ благополучия и достатка, являет собой надежную защиту людей от голода. К хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. У многих народов хлеб обозначался одним символом – круг с точкой в центре. В честь него складывали гимны, им встречали дорогих людей. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку. С детских лет нас учили бережно относиться к куску хлеба, как к самому большому богатству. Самое важное в предстоящей работе – способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности. Поэтому я решила уделить этому вопросу особое внимание в работе с детьми.

Цели: формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба. Расширить знания детей о хлебе. Воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

Задачи: образовательные. Расширить знания детей о истории хлеба, значении хлеба в жизни человека. Расширить представления о многообразии хлебных продуктов. Знакомство с русскими народными традициями и фольклором.

Развивающие: показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас. Развитие и стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявить, какую пользу имеет хлеб для человека. Развитие умственных способностей и речи.

Воспитательные: воспитывать духовно-нравственные качества, чувство уважения к труженикам села через знакомство с произведениями литературы и искусства. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Воспитывать желание делиться полученными знаниями.

Этапы работы

Подготовительный этап

Мероприятия	Задачи	Форма	Результат
Сбор информационного материала	Способствовать развитию аналитического умения	Подбор литературы, материалов из сети интернет по данной теме	Пополнение информационного материала
Предметно-развивающая среда	Пополнить природный центр, речевой уголок	Подбор наглядного материала о злаковых растениях, о сельскохозяйственной технике, о хлеборобах, о народных традициях, иллюстрации зерновых культур, предметов быта, художественной	Насыщенный объем развивающей среды

		литературы (пословицы, поговорки, чистоговорки, сказки, стихотворения), лото «Хлеб»	
Работа с детьми	Выявить затруднения детей по данной теме. Разработка перспективног о плана.	Конспектирование	Перспективный план
Работа с родителями	Привлекать родителей к разнообразным формам совместной деятельности с детьми	Консультации: «Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки о хлебе». Предложить выучить с ребенком стихотворение, пословицу, скороговорку о хлебе. Предложить дополнить кулинарную книгу с рецептами.	Книга с рецептами «Любимое хлебобулочное изделие»

Практический этап

Дни недели	Задачи	Форма	Результат
Понедельник	Беседа «Хлеб всему голова» Цель: продолжать развивать речь детей как средство общения. Развивать умение детей соблюдать этику общения. Знакомство с пословицами. Цель: вызвать интерес к народным пословицам. Знакомство с профессиями «Пекарь», «Кондитер». Цель: повысить уровень познавательного развития.	Рассматривание иллюстративного материала «Хлеб, виды хлеба». Продуктивная деятельность «Я рисую хлеб»	Выставка детских работ
Вторник	Рассматривание зерен пшеницы, ржи, овса, ячменя. Цель: учить различать зерновые	Рассматривание зерен пшеницы, ячменя, ржи, овса; сравнение по внешнему виду.	Выучить скороговорку . Посадка зерен.

	культуры, развитие интереса. Предназначение каждого вида зерна. Дидактическая игра «Из какой муки испекли хлеб». Цель: развитие речи. Посадка зерен пшеницы. Цель: ведение дневника наблюдения и фиксация в альбоме. Расширение кругозора детей.	Знакомство со скороговорками. Ведение дневника наблюдения.	
Среда	Рассказ воспитателя о том, как выращивали хлеб в старину. Цель: расширение кругозора детей. Знакомство с современной сельскохозяйственной техникой. Цель: расширение знаний детей, знакомство с профессиями «Агроном», «Комбайнер».	Рассматривание иллюстраций «Как люди в старину выращивали хлеб», «Современная сельскохозяйственная техника». Загадки о хлебе.	Фотоотчет

	Загадывание загадок о хлебе. Чтение И. Токманова «Что такое хлеб» Цель: развитие интереса к художественной литературе.		
Четверг	Знакомство с сюжетно-ролевыми играми «Магазин хлеба», «Кондитерская». Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности. Формирование способности установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Дидактическая игра «Назови одним словом», «Найди лишнее», «Кто больше назовет	Сюжетно-ролевые игры «Магазин хлеба», «Кондитерская».	Фотоотчет

	хлебобулочных изделий». Цель: расширить представления о многообразии хлебобулочных изделий.		
Пятница	Беседа «Уважайте хлеб». Цель: показать детям значение хлеба для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение детей к хлебу. Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: развитие речи. Выпуск стенгазеты «Хлеб наше богатство». Цель: совместными усилиями изготовить стенгазету.	Чтение: Я. Коваль «На столе краюшка хлеба...», А. Гришин «Вам и расскажут...», Т. Лаврова «Из чего печется хлеб...» Лото «Хлебобулочные изделия»	Стенгазета «Хлеб наше богатство»

Заключительный этап

Мероприятие	Задачи	Формы	Результат
Оформление информации по теме проекта	Закрепление полученных знаний	Стенгазета «Хлеб наше богатство»	Фотоотчет в группе в социальной группе VK

Список используемой литературы:

Шорыгина Т. А. «Беседы о хлебе»

Емельянова Э. Л. «Расскажите детям о хлебе». Карточки для занятий в детском саду и дома.

Демонстрационный материал «Хлеб-всему голова»

Интернет-ресурсы.

Фотогалерея

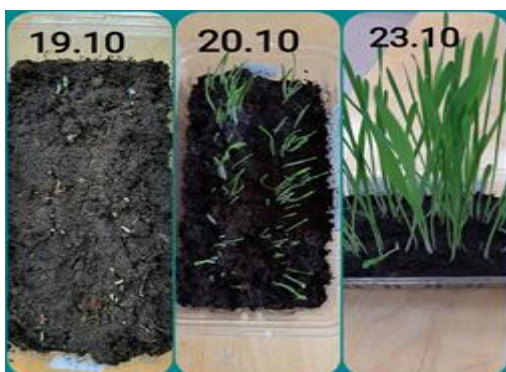
Лото «Хлебобулочные изделия»



Рассматривание зерен пшеницы, ячменя, овса



Посадка зерен 16.10. Ведение дневника наблюдения



Продуктивная деятельность «Я рисую хлеб».



Выпуск стенгазеты «Хлеб наше богатство».



Знакомство с сюжетно-ролевыми играми «Магазин хлеба», «Кондитерская»



Информация для родителей





Хлебушко

Вот он Хлебушек душистый,
Вот он, теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
Он пожаловал, пришел.
В нем здоровье, наша сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло.
В нем — земли родимой соки,
Солнца свет веселый в нем...
Уплетай за обе щеки,
Вырастай богатырем!

С. Погореловский



Пословицы и поговорки о хлебе

Хлеб — всему голова.
Покуда есть хлеб да вода, все не беда.
Хлеб да вода — здоровая еда.
Хлеб на стол — и стол престол, а хлеба ни куска — и стол доска.
Без соли не вкусно, без хлеба — не сытно.
Не в пору и обед, коли хлеба нет.
Щи с мясом, а нет, так и хлеб с квасом.
Хлеб да вода — крестьянская еда.
Хлеба ни куска — и в горнице тоска.
Хлеба край — и под елью рай, хлеба ни куска — и в полях возьмет тоска.
Хлеб ешь зубами, а дело делай руками.
Хлеб бросать — труд не уважать.
Хлеб ногами топтать — народу голодать.